

Elternrat

Schulhausstrasse 61
Postfach 284
8703 Erlenbach
elternrat@erlenbach.ch
www.schule-erlenbach.ch/de/eltern/elternrat/

Thema	Protokoll zur Delegiertenversammlung des Elternrats Dienstag, 24. Januar 2023	Datum	24.01.2023
		Zeit	19.30
Ort	AULA, Schule Erlenbach	Vorsitz	Svea Häseker (SH) Präsidentin
Verfasser Protokoll	Anne-Katrin Locher	Erstellt	25.1.2023
Teilnehmer	Vorstand Elternrat Svea Häseker (SH) Präsidentin Katharina Kinast (KK), Presse, Events Anne-Katrin Locher (AKL) Aktuarin, Events Jelena Templin (JT), Stellvertretende Präsidentin, Finanzen Klassendelegierte der Schule Erlenbach (Siehe Anwesenheitsliste) Adam Perry (AP), Johannes Siegling (JS), Schulleitung Simon Tresp (ST), Schulpflege Riyadh Al Abbadie (RAA), Nicoletta Pfister (NP), FC Blau Weiss Sarah Menzi (SM), Lost & Found Detlef Steck (DS), Sommerfest	Verteiler	Teilnehmer
Traktanden	<ol style="list-style-type: none">Begrüssung (SH) SH begrüsst alle Anwesenden und führt durch die Agenda des AbendsElternrat (SH)<ol style="list-style-type: none">Protokoll der letzten Delegiertenversammlung vom 4. Oktober 2022 Es gab keine Fragen oder weitere Inputs. Das Protokoll wurde angenommen.Kommunikation im Elternrat (SH) Der Elternrat gehört zur Schulpflege und orientiert sich an den Konzepten Fair Play und «Hand in Hand» der Schule Erlenbach. Persönliche und private Anliegen sollen in erster Instanz direkt mit der Schulleitung und Schulpflege aufgenommen werden. SH erinnert, dass es im Herbst ein persönliches Anliegen gab, welches direkt an die Schulleitung ohne Kenntnis des Elternrats/Vorstands ging und grosse Diskussionen auslöste. SH erklärt die Wege und Möglichkeiten, sich bei Bedarf aktiv einzubringen:		

	<ul style="list-style-type: none"> • In Austausch mit der Schulleitung • An kantonalen und kommunalen Wahlen • Sich selbst zur Wahl aufstellen lassen • Initiative und Referendum starten und daran teilnehmen • Über die KEO, Arbeitsgruppen oder Ausschüsse des Bildungsdirektoriums des Kantons agieren • Umfragen/Erhebungen <p>2.3. Fussball Club Blau-Weiss Erlenbach (NP, RAA)</p> <p>Der FC Blau-Weiss Erlenbach stellt sich dem Elternrat vor. RAA skizziert die Beweggründe für deren Gründung und erläutert die Struktur des Clubs und deren Planung für die kommenden Jahre.</p> <p>2.4. Rückblick zu den Aktivitäten des Elternrats seit der letzten Versammlung am 4.10.22 (KK)</p> <p>Die Erzählnacht vom 11.11.22 war ein grosser Erfolg. Das Thema war «Verwandlungen».</p> <p>Erlenbach ist die einzige Gemeinde, in der an der Erzählnacht ausschliesslich 6. Klässler vorlesen, den Raum dekorieren und auf die jüngeren Kinder eingehen. Zum Abschluss wurde das Schullied, der «Bücherwürmer Leseratte Song» auf dem Pausenhof gesungen und der Elternrat hat Kinderpunsch sowie Schoggitalerweggli verteilt. Es war eine schöne Stimmung mit Kerzen an dem kalten, aber trockenen Abend. Die Eltern haben besonders den Song der Kinder gelobt, die stimmig und voller Elan gesungen wurde. Die nächste Erzählnacht findet am 10.11.23 statt.</p> <p>Am Schulsilvester wurden durch den Elternrat-Vorstand ca. 440 kleine Weihnachtstüten gepackt, bestückt mit Strohsternchen und Schoggiweihnachtsmännern und durch die Klassenlehrpersonen verteilt. Es gab viele positive Rückmeldungen zu dieser spontanen Aktion zum Jahresende.</p> <p>2.5. Kassenbericht (JT)</p> <p>Im letzten Kalenderjahr hat der Elternrat CHF 4,431.88 CHF ausgegeben. Im aktuellen Kalenderjahr gibt es erneut ein Budget von CHF 5,000.00. Zu erwartende Posten sind das Sommerfest, die Erzählnacht, Schulsilvester, die Welcome Group und diverse Anschaffungen des Elternrats (z. B. neue Thermoskannen).</p>		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>2.6. Projektgruppen (SH) 2.6.1. Welcome-Group (KK)</p> <p>Die Welcome Group bestands bereits vor einigen Jahren und wurde durch das Team wieder ins Leben gerufen. Die neue Gruppe hat sich bei der Schulverwaltung über die Neuzuzüglersituation informiert und untersucht, was bereits an Material besteht (Listen, Glossar etc).</p> <p>Aktuell werden die bestehenden Dokumente angepasst/auf den neuesten Stand gebracht.</p> <p>Ein grosses Thema von neuen Eltern ist das Schulsystem Schweiz, v.a. wie es funktioniert und ob es dazu Informationen auf Englisch gibt.</p> <p>Die Projektgruppe wird die alte Welcome Group-Präsentation anpassen und bald den Delegierten zur Verfügung stellen, damit in Zukunft die Schnittstelle zu neuen Familien über die Delegierten abgedeckt ist.</p> <p>Noch offen ist, wie das Endprodukt für neue Familien aussehen soll. Nur Online? Online und ein Flyer? Als Geste zusätzlich Schoggi/Kugelschreiber? Möglich wäre auch ein Angebot in Kooperation mit dem Elterncafé (es haben sich keine Freiwilligen für diese Projektgruppe gefunden).</p> <p>Ziel ist es, Verbundenheit zu schaffen, Familien willkommen zu heissen und Mitwirkung zu fördern.</p> <p>Input von den Delegierten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wichtig ist es, dass die Informationen die Familien zum richtigen Zeitpunkt erreicht. • Die Gemeinde hat auch einen Willkommensprozess für neue Erlibacher, den man evtl. mit der schulischen Welcome Group verknüpfen könnte • Ebenso das Café International, welches bereits besteht. Dies könnte als Plattform für Kontakte in der Gemeinde genutzt werden <p>Alle Punkte werden von der Projektgruppe aufgenommen und untersucht.</p>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>2.6.2. Lost & Found-Group (SM)</p> <p>Aktueller Stand:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Momentan bleiben die verlorenen/vergessenen Sachen eine Woche vor dem Klassenzimmer liegen und werden meist am Freitag vom Abwartsteam eingesammelt. • Wertvolle Sachen werden direkt beim Abwart im Büro eingelagert (was wertvoll heisst, ist jedoch noch nicht ganz geklärt). Dort wird die Ware in Säcken und Boxen gelagert, was ein sehr unübersichtlicher Zustand ist. • Anschliessend werden die Fundsachen in die verschiedenen Fundgruben transferiert. • Vor den Sport- und Sommerferien werden alle Fundstücke jeweils an 2 Tagen in der Aula ausgelegt. Die Auslegung der Fundstücke findet während der Bürozeiten statt, was für viele Eltern ungünstig ist. <p>Mögliche Lösung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eine bessere Ordnung an den Standorten mit Haken/Kisten (Budget Elternrat?) • Für die angeschriebenen Sachen mit den Eltern Kontakt aufnehmen • Wertvolle Gegenstände fotografieren/kategorisieren (Pinboard?) und über Escola publizieren • Eine Lost&Found E-Mail Adresse kreieren. Mehr Ausstellungen (jeweils vor den Ferien) und flexiblere Zeiten (auch am Abend). <p>Ein Beispiel wurde aus der Schule Singen geteilt: Auf der schulinternen Website werden Fundgegenstände publiziert. Diese können für CHF 1 abgeholt werden. Thema Sackgeld der Kinder? Wertvolle Gegenstände gehen nur an die Eltern</p> <p>Offene Themen: Gibt es ein Budget für Haken und Kisten durch den Elternrat (SH bestätigt, ja), damit nicht alles in Säcken landet. Wohin gehen die übrigen Artikel, an eine lokale Charity? Es muss definiert werden, was wertvolle Gegenstände sind</p> <p>Input:</p> <p>Der FC hat das Lost & Found Thema auch, da oft Sportkleider und andere Sachen nach dem Training vergessen gehen</p> <p>Kindervertreter/Schülerparlament mit einbeziehen. Evtl Klassendelegierte?</p>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>AP ist dankbar, dass das Thema angegangen wird und in Zusammenarbeit mit Herrn Gretsche ein Konzept erstellt wird. Er findet es eine sehr gute Idee, das Schülerparlament zu involvieren.</p> <p>2.6.3. Events: Sommerfest 2023 (DS)</p> <p>Wann? Am 1. Juli 2023</p> <p>Was? Ein Sommerfest von Kindern für Kinder. Ein Sommerfest als bleibende Erinnerung. Das Gemeinschaftsgefühl in Erlenbach stärken</p> <p>Wo? Allmendliwiese, Allmendlihalle bei Schlechtwetter</p> <p>Wer? Alle, die mit der Schule zu tun haben (Kinder, Klassen, Lehrerinnen und Lehrer, Kindergarten SC, Schulpflege Schulleitung und Eltern)</p> <p>Was? Aktivitäten von den Kindern für die Kinder, Unterhaltung, Essen, Getränke und Marktstände</p> <p>Wie? Jede Klasse überlegt sich einen Stand mit einer Aktivität (z. B. Torwandschiessen, Sackhüpfen, Kinderschminken, Dosenwerfen), den sie selbst gestaltet. Der/die Klassendelegierte übernimmt die Koordination für die Klasse, gerne auch in Einbezug von anderen Eltern der Klasse und bei Interesse auch mit der Lehrperson</p> <p>Next steps: Es wird in Kürze eine Nachricht von DS an die Delegierten geben mit weiteren Informationen, genauen Angaben und Flyer zum Verteilen an die Eltern der Klassen</p> <p>Nächste Termine und Events 2023:</p> <p>Besuchstage: 7./8./9. März 2023</p> <p>Nächste Delegiertenversammlung: 9. Mai 2023 → Mit der Bitte, Themen, Wünsche und Anregungen bis zur angesetzten Deadline über die Klassendelegierten einzubringen, damit sich die entsprechenden Personen vorbereiten können</p> <p>3. Traktanden/Themen aus der Elternschaft (SH, AP, JS, ST)</p> <p>3.1. Kindergarten: Znüni, Läuse, Regenkleidung, Schulweg</p> <ul style="list-style-type: none"> • Znüni (AP) Gesunde Ernährung wird mit den Kindern thematisiert, aber die Schule kann nicht das gepackte Znüni der Eltern kontrollieren. Beim ersten Elternabend des Kindergartens wird Ernährung im Zusammenhang mit dem Znüni besprochen 		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • AP stellt eine Liste von gesunden Znüni-Möglichkeiten gemäss kantonaler Gesundheitsbehörde und Schulärztlicher Empfehlung vor. Der Flyer ist nun auf der Homepage der Schule hinterlegt • Unverträglichkeiten, religiöse und ethnische Einschränkungen von Kindern müssen unbedingt der LP gemeldet werden • AP wird die Kiga Lehrpersonen orientieren, dass es regelmässiger Erinnerungen geben soll zum Thema was ist gesund und was nicht <p>Input der Delegierten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Im Kindergarten in der Stadt Zürich teilen sich die Eltern den wöchentlichen Einkauf vom Znüni und die Kinder bereiten es mit der Lehrperson täglich selber vor. Eine Idee auch für die Schule Erlenbach? <p>Läuse (AP)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prozess bei Läusen: Das Kind hat Läuse → Eltern informieren die Lehrperson der Klasse (LP) → Die LP schickt Info an alle Eltern, die Kinder zu kontrollieren. Wenn ein 2. Fall aufkommt, sieht die Schule es als Pflicht, die Laus-Fachfrau zu beauftragen und einen Elternbrief zu verschicken <p>Regenhosen (AP)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regenhosen werden im Kiga auch an kalten Tagen eingesetzt, nicht nur an Waldtagen und wenn es regnet. Die LP wären froh, wenn eine Regen hose im Kiga bleiben würde <p>Schulwegsthematik (JS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der Wallental hat in diesem Jahr keinen neuen 1. Kiga aufgemacht. Aktuell gibt es bewilligte Taxifahrten für drei Kindern von der Stationsstrasse zum KiGa Wanne. • Gefährdung von Fahrrädern am Ende des Allmendli-Schwimmbads (Eduard-Imhof-Weg), da schnell um die Ecken gefahren wird. ST leitet diese Gefahrenzone an die Gemeinde weiter • Der Schulweg ist Sache der Eltern bzw. liegt grundsätzlich in ihrer Verantwortung. Häufig provozieren auch die Kleinen die Grossen («Pampers-Rocker»). Sollten Eltern etwas mitbekommen, bitte eine Meldung an die Schulleitung. Es laufen regelmässig Anti-Mobbing Projekte an der Schule, um die Thematik aufzunehmen und einzudämmen 		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>3.2. Kommunikation LP-Eltern, Telefonalarm, Escola, Pflicht-Elternabend</p> <p>Kommunikation LP-Eltern (AP)</p> <ul style="list-style-type: none"> Die Elternschaft bittet, dass immer Väter und Mütter angeschrieben/angerufen werden, nicht nur häufig die Mütter. Gemäss AP sollte dies bereits heute geschehen, wenn beide Namen/Telefonnummern der Eltern registriert sind. Dies sollte auch bei verschiedenen Nachnamen funktionieren, wenn beide angegeben wurden. Im Zweifelsfall bitte Meldung an das Schulsekretariat <p>Telefonalarm (AP)</p> <ul style="list-style-type: none"> AP und die Schul-IT sind der Meinung, dass es den schulischen Telefonalarm nicht mehr braucht mit der Einführung von Escola. Es wird darüber nachgedacht, den Telefonalarm Ende Schuljahr 22/23 auslaufen zu lassen. <p>Escola (AP)</p> <ul style="list-style-type: none"> Aktuell können Eltern einer Klasse bereits mit der Chatfunktion untereinander kommunizieren Es gibt aber noch keinen Eltern-Verteiler. Alle Eltern müssen einzeln angeschrieben werden. Dies ist mit Escola in Abklärung Es gibt auch keinen Link zu den Telefonnummern der Eltern <p>Pflichtelternabende (AP)</p> <ul style="list-style-type: none"> Grundsätzlich gibt es eine hohe Beteiligung an solchen Abenden. Die regulären Elternabende und Elterngespräche gehören zu den «Pflichten der Eltern» eines Schülers. Theoretisch könnte es für Nichterscheinen ein Bussgeld geben, wurde aber noch nie verhängt. <p>3.3. Klassensituationen: Klassengrössen, Gymi-Vorbereitung (AP)</p> <ul style="list-style-type: none"> Der Kanton entscheidet, wann eine weitere Klasse aufgemacht wird Ab 28/29 SuS müssen die Klassen zusätzliche Ressourcen bekommen. Die Anzahl SuS ist allerdings nicht der einzige Faktor, der eine erfolgreiche Klasse ausmacht. Die Schulpflege kann die Klassengrössen nicht beeinflussen, aber zusätzliche Klassenassistenzen einsetzen. ST wird das Thema Klassengrössen mit der Schulpflege aufnehmen. 		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Die Schulleitung weist daraufhin bei Fragen zu einzelnen Schülerinnen und Schüler direkt an die Klassenlehrperson sich zu wenden. Die individuelle Lernsituation kann am besten konkret mit den direkt involvierten Lehrpersonen besprochen werden. Bei Bedarf kann in einem zweiten Schritt die Schulleitung hinzugezogen werden. <p>Input von den Delegierten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es gibt in den grossen Klassen ein Thema des Erfolges der «Mitte», da der Fokus häufig «oben» und «unten» liegt • Korrekturen durch die LP sind kaum möglich, häufig geschieht dies durch die Assistenz • LP grosser Klassen geben kaum Feedback an die Schüler, weil sie «schlichtweg keine Zeit haben» • Es müssen zudem sehr regelmässig Tests wiederholt werden (Klassen 5) • Viele Eltern organisieren private Nachhilfe, da die Unterstützung durch die LP nicht mehr ausreicht <p>3.4. Unterricht: Hausaufgaben, Förderung starker SuS, Motivation</p> <p>Hausaufgaben (AP)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es wurde sehr viel Zeit durch Herrn Isler in das Thema Hausaufgaben gesteckt. Die LP sollten sich an diese und die kantonalen Vorgaben halten. Schülerinnen und Schüler brauchen unterschiedlich viel Zeit, um ihrer Hausaufgaben zu erledigen. Falls Eltern starke Abweichungen bei ihrem Kind feststellen, sollen sie mit der Klassenlehrperson in Verbindung setzten. <p>Förderung starker SuS (AP)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es gibt eine Begabtenförderung für die starken Schüler und die LP der Klasse sollte fordern und fördern • Das Heureka-Programm für die Starken wird durch Frau Haerden betreut. Sie geht auch in die Klassen rein und arbeitet spezifisch mit begabten Schülern («Kompetenzzentrum») und stellt vielfältiges Material steht zur Verfügung. • Ein Appell an die Eltern, die LP anzusprechen, wenn das Kind aus ihrer Sicht nicht richtig abgeholt wird <p>3.5. Temperatur des Schwimmbeckens Allmendli (ST)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Temperatur im Schwimmbecken ist für viele Kinder zu kalt. Eltern möchten gerne selber entscheiden dürfen, ob 		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>das Kind im Zweifelsfall in den Schwimmunterricht geht oder nicht. ST nimmt dies auf für etwaige vergleichbare - Situationen in der Zukunft.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gemäss ST ist die Temperatur des Schwimmbads in letzter Zeit nicht angepasst worden, das Thema wird aber parallel am Abend durch Tabea Giger an der Gemeinderatssitzung angebracht <p>3.6. Logopädie: Situation an der Schule, Kostenübernahme</p> <ul style="list-style-type: none"> • Generell ist die Logopädie eine unterbesetzte Stelle in der Schweiz, da es zu wenige LogopädInnen und somit zu wenig BewerberInnen gibt. • Das Thema LRS (Leserechtschreibschwäche) wurde aus der Logopädie rausgenommen und bei den Heilpädagoginnen untergebracht, damit mehr Kapazitäten für die Logopädie geschaffen werden konnte. • Nach Priorität wird entschieden, welches Kind zuerst einen Slot bekommt. Es kann auch mal Therapiepausen geben • Wenn die Eltern meinen, die Kinder haben einen sofortigen Anspruch auf einen Platz oder sie bei einer externen Praxis anmelden möchten, bitte bei der Schulleitung melden. • Unter Umständen und in Ausnahmefällen kann die Schule auch eine Kostengutsprache machen, wenn Kinder die Logopädie in einer externen Praxis besuchen. <p>4. Weiterer Input von Delegierten, Ausblick & Schlusswort (SH)</p> <p>Unter Beifall wird die Sitzung durch SH um 21.45 geschlossen. Es folgt ein gemeinsamer Apéro.</p> <p>Anlage Anwesenheitsliste der Versammlung</p>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

2.DV 22/23 Delegierten-Liste Schuljahr 2022 / 2023 Elternrat Erlenbach

Stufe	Klasse	Lehrperson	Delegierte / er	* bitte noch ausfüllen!			
				Kontakt für neue Eltern	Anwesend	Entschuldigt	Email Adresse
Kindergarten	Lerchenberg I	Fabienne Bertschinger	Diana von Ins vakant		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	diana.von.ins@gmx.ch
	Lerchenberg II	Claudia Tobler	Charis Gkonos		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	charalampos.gkonos@proton.me
			Isabelle Sandoz		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	isabelle.sandoz@accenture.com
	Wallental I	Gabriella Peterhans/ Susanne Eglseder	Sarah Menzi		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sarahsch@gmx.ch
			Mailin Pargätzi		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	m_hampel@gmx.ch
	Wanne I	Rachel Matthey/ Heidi Tschannen	Vanessa ab Egg	x	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Vanessa.Dostert@web.de
			Milena Pook	x	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	milena.pook-mastria@gmx.ch
	Wanne II	Liza Honegger/ Catherine Stegmann	Simona Zanetti	x	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	s.zanetti@bluemail.ch
			Nina Reusser	x	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	famreu@gmx.ch
Unterstufe	1A	Elsbeth Ott/ Mona Reuteler	Sara Kurath		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sarakurath@gmx.ch
			Sylvia de Boni		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	svyviadeboni@gmx.ch
	1B	Eirni Berg/ Corina Kleinschnittger	Svea Häseker		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	svea_haeseker@gmail.com
			Florian Rohrer		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	flo.rohrer@gmail.com
	1C	Linda Wullschlegler	Sofie Simon		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	sofie.n.simon@gmail.com
			Sandra Serban		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Sandra_serban@gmail.com
	2A	Jennifer Olmesdahl/ Manuela Besozzi	Nora Peyer		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	np@norapeyer.com
			Monica Vretscha		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	mvretscha@bluewin.ch
2B	Janine Berger	Damla Civan		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	damla@civan.ch	
		Jelena Templin		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	jelena-rima.templin-ghadri@usz.ch	
2c	Annabelle Lohrke	Natalie Renggli		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nat_renggli@hotmail.com	
		Poonam Pattani		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	pattani.poonam@gmail.com	
3A	Sabeth Schneider	Alexandra Decker		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	alexandra.decker@gmx.net	
		Nancy Fuedner-Mori		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	nancy.fuedner@me.com	
3B	Jessica Berger	Martina Gigante		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	m.decapitani@icloud.com	
		Andreas Chanton		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	andreaschanton@hotmail.com	
Mittelstufe	4A	Dominique Schönbeck/ Julia Zilbauer	Emmy Tilma		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	emmy.vandenhoven@gmail.com
			Sherine Saylor		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sherine_joseph@hotmail.com
	4B	Jasmin Kern/ Rebecca Brüttsch	Alexander Hofer		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ahofer@ahimpuls.com
			Sina Murphy		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	sina.murphy@gmail.com
	4c	Roman Honegger/ Lisa Bolleter	Anne-Katrin Locher		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	anne@locher.org
			Kathrin Gärtner		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	gaertnerkathrin@yahoo.com
	5a	Lisa Bolleter/ Tarja Maurer	Katharina Kinast		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	katha_kinast@gmail.com
			Sybille Leopold		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sybille.Leopold@gmx.ch
5B	Christina Monti/ Julia Zilbauer	Michael Füllemann		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	fuellermann.michael@gmail.com	
		Shane Murphy		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	shanemurphy8@gmail.com	
6A	Anja Fels	Detlef Steck		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	detlef.steck@gmail.com	
		Bauke Tilma		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	emmy.vandenhoven@gmail.com	
6B	Janine Riedi/ Anic Früh	Agnieszka Giselbrecht		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	agnieszka@manentis.com	
		Adrin Baumann		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	andrin.baumann2@hotmail.com	
Geladene Gäste	Schulpflege	Simon Tremp		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Simon.Tremp@erlenbach.ch	
	Schulleitung	Johannes Siegling		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	johannes.siegling@erlenbach.ch	
	Schulleitung	Adam Perry		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	adam.perry@erlenbach.ch	
	Fussballclub Blau-Weiss	Nicoletta Pfister		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Fussballclub Blau-Weiss	Riyadh Al Abbadie		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Anwesende ohne Stimmrecht: Kerstin Lee